**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

Инновационной проект

«Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства»

«Мы - наследники рода казачьего»

Одной из основных целей развития системы образования является **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Указ Президента от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Региональная культура является для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры

4 марта 2019 года Совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 724/26 от 4.03.2019 года МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской присвоен региональный статус «КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

«04» 03 2019 г. № 724/26

г. Краснодар

О присвоении регионального статуса "казачья образовательная организация" муниципальным дошкольным образовательным организациям

Во исполнение постановления главы администрации Краснодарского края от 9 июля 2008 г. № 644 "Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества", распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 декабря 2011 г. № 1828-р "О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае", совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 2 ноября 2018 г. № 3908/81 "Об утверждении Порядка присвоения государственным и муниципальным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса "казачья образовательная организация" и в целях содействия развитию образовательных организаций, реализующих образовательные программы казачьей направленности, п р и к а з ы в а е м:

1. Присвоить региональный статус "казачья образовательная организация" следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям:

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 15 "Березка" поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район.

2. Рекомендовать начальнику управления образования администрации муниципального образования Северский район Малько Л.В.:

1) учесть статус вышеуказанных образовательных организаций при разработке и принятии муниципальной программы поддержки образовательных организаций с региональным статусом "казачья образовательная организация";

2

2) содействовать развитию вышеуказанных образовательных организаций, в том числе путем выделения средств для введения ставок педагогов дополнительного образования.

3. Рекомендовать Екатеринодарскому отдельскому казачьему обществу Кубанского войскового казачьего общества, Северскому районному казачьему обществу Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества оказывать содействие вышеуказанным образовательным организациям в обучении и воспитании обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Цветкова А.В. и заместителя руководителя департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, начальника отдела организации государственной службы казачества Лысова В.С.

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края — Е.В. Воробьева

Руководитель департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края — Д.С. Ковофьев

Проблема

В ДОО нет системы воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности

Социальное партнерство в сфере образования – взаимоотношения между партнёрами, основанные на диалоге, равноправии, согласованности и добровольности участия в совместной деятельности

Для достижения общей цели – воспитание и развитие личности ребенка - необходимо **объединение различных структур в единую сеть социального партнерства**

Тема проекта:

Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства

«Мы - наследники рода казачьего»

Цель проекта

Апробировать и внедрить инновационные формы воспитательно-образовательной работы для развития и совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Задачи

1. Определение оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий для создания условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2. Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
3. Активизация работы по расширению методического поля за счёт разработки программы по кубановедению, а также методических материалов к ней (конспектов организованной образовательной деятельности, сценариев праздников и других мероприятий)4. Разработка системы работы продуктивных форм работы с родителями и вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
5. Разработка и реализация комплекса мер по развитию сети социального партнёрства с целью установить долговременные, постоянные отношения с ближайшими социальными партнёрами, с целью создания единого пространства социального развития ребенка
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Объект инновационного проекта – воспитательно – образовательный процесс в группе казачьей направленности

Предмет инновационного проекта – взаимодействие с социальными партнёрами при организации воспитательно – образовательного процесса в группе казачьей направленности

Гипотеза

Воспитательно - образовательный процесс в группе казачьей направленности

Система мероприятий по расширению знаний об истории, традициях казачества у участников образовательного процесса

Взаимодействие с социальными партнёрами

-оптимизация образовательного и воспитательного процесса в ДОУ
-благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов
- у детей *больше возможностей для достижения высоких результатов развития*, новых образовательных результатов
- *повышение качество дошкольного образования*

Идея инновационного проекта

Проект «Мы - наследники рода казачьего» направлен на развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнёров.

Реализация задач инновационного проекта обеспечит условия для совершенствования системы патриотического воспитания в детском саду и Северском районе

Этапы реализации инновационного проекта

Анализ социального окружения. Проведение переговоров с потенциальными социальными партнерами. Заключение договоров о сотрудничестве

Разработка/согласование плана совместных действий с определением направлений взаимодействия, с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

2020 - 2021

2021-2023

Реализация запланированных мероприятий совместных. Промежуточный анализ, корректировка плана

Проведение анализа сотрудничества с социальными партнёрами, оценка результативности взаимодействия

Транслирование полученного опыта педагогическому сообществу

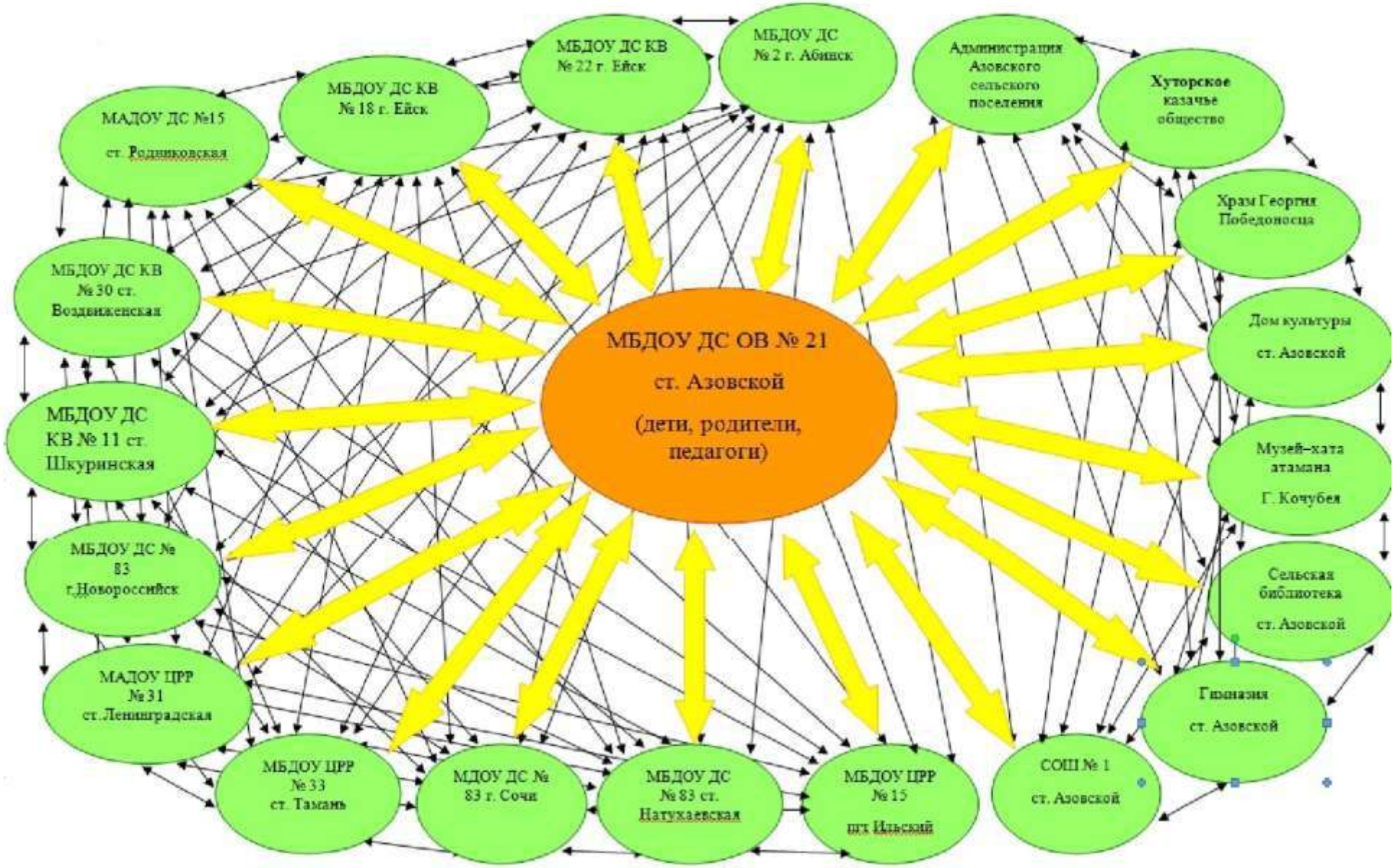
2022-2023

Перспективы реализации проекта

✓ разработка авторской программы по кубановедению «Мы - наследники рода казачьего»
✓ разработка сборников ООД по кубановедению
✓ разработка сборников сценариев праздников и развлечений с учётом регионального компонента
✓ разработка методических пособий по взаимодействию с родителями, а также по взаимодействию с социальными партнёрами с учётом регионального компонента
✓ модель сети взаимодействия МБДОУ ДС ОВ № 21 с социальными партнёрами
✓ разработка методики оценки качества уровня развития духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста
✓разработка и внедрение системы взаимовыгодного социального партнёрства для развития духовно-нравственного потенциала ребёнка с учётом регионального компонента
✓ повышение квалификации педагогов в вопросах духовно-нравственного развития с учетом регионального компонента
✓повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств детей с учетом регионального компонента, а также заинтересованность родителей в участии образовательном процессе
✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе казачьей направленности и на территории ДОУ
✓распространение педагогического опыта взаимодействия с социальными партнёрами на муниципальном и региональном уровне

Казачий круг дошколят Кубани

Схема сетевого взаимодействия



Продукты инновационной деятельности

- Авторская программа «Мы - наследники рода казачьего»
- Сборники конспектов ООД по кубановедению
- Сборники сценариев праздников и развлечений, методических рекомендаций по кубановедению
- Методическое пособие по взаимодействию с родителями с учётом регионального компонента
- Методическое пособие по взаимодействию с социальными партнёрами
- Модель сети взаимодействия МБДОУ ДС ОВ № 21 с социальными партнёрами

Продукты инновационной деятельности ориентированы на:

- Воспитанников казачьих групп ДОУ
- Родителей/законных представителей
- Педагогов ДОУ
- Студентов педагогических колледжей и вузов
- Сетевых и социальных партнёров

Модель авторской методической сети

Цель авторской методической сети: устранение профессиональных дефицитов педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах казачьей направленности

Задачи авторской методической сети:
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе дошкольных организаций;
- получение внешней профессиональной оценки качества продуктов, разработанных в ходе реализации проекта;
- обеспечение доступности актуальных разработок, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности педагогов в направлении духовно-нравственного развития с учетом регионального компонента;
- создание условий для социальной успешности обучающихся через достижение высокого уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Ожидаемые результаты

Разработано методическое сопровождение проекта

- Разработана авторская программа «Мы – наследники рода казачьего»
- Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса с учетом регионального компонента
- Разработана методика оценки качества уровня развития духовно-нравственного потенциала детей старшего дошкольного возраста

Разработана и внедрена система взаимовыгодного социального партнёрства

- Разработана и апробирована модель сети взаимовыгодного социального партнёрства в количестве 20 участников для развития духовно-нравственного потенциала ребёнка с учётом регионального компонента
- Заключено 20 договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами

Повысилась квалификация педагогов

- 3 педагога повысили квалификацию (прошли обучение на курсах повышения квалификации)
- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию

Ожидаемые результаты

Повысился уровень качества образования

- Повысился уровень сформированности духовно-нравственных качеств детей с учетом регионального компонента
- Повысилась доля заинтересованных родителей в планировании и организации деятельности дошкольной организации
- Повысилась профессиональная компетенция педагогов дошкольной организации в вопросах сотрудничества с социальными партнёрами

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда

- Приобретён комплект мультимедийного интерактивного оборудования
- Благоустроена игровая площадка группы казачьей направленности
- Оборудован центр кубановедения в группе казачьей направленности

Распространён опыт взаимодействия с социальными партнёрами среди педагогической общественности

- Выступления на РМО, муниципальных семинарах
- Выступления на краевых семинарах
- Публикации в периодической печати

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе

- реализация проекта «Исток»: Взаимодействие с семьями воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через традиции и обычаи кубанского казачества»
- ДОУ – член ассоциации образовательных организаций «Система взаимодействия образовательных организаций для решения задач духовно-нравственного развития»
- представление опыта работы на зональных семинарах, краевых семинарах, фестивале «Опыт – творчество - мастерство», районных методических объединениях
- разработаны: план - программа воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста по взаимодействию с ветеранами ВОВ и казачеством Кубани «Связь поколений», тематическое планирование «Моя Родина - Кубань» (для реализации воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста), маршруты экологических троп, проекты, конспекты ООД по кубановедению, сценарии праздников и развлечений
- призовые места в муниципальных и краевых конкурсах
- публикации в периодической печати

Спасибо за внимание!